

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Исовский геологоразведочный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИГРТ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора техникума



И.А. Фот

«14» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Свердловской области  
«Исовский геологоразведочный техникум»  
(по состоянию на 01.04.2022г.)

г. Нижняя Тура  
2022 год

Члены комиссии:

Багаева К.О.

Жукова Н.С.

Залесов А.Г. / Русина А.С.

Котомцева И.Н.

Синицина Л.М.

Богданова А.С. / Цагойко Е.С.

Фот И.А.

Чикишева Н.С.

Отчет рассмотрен на заседании Методического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» «13» апреля 2022 года, протокол заседания № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ .....	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ .....	8
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
3.1. Основные образовательные программы и их реализация .....	13
3.2. Организация учебного процесса .....	15
3.3. Воспитательная деятельность .....	20
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	33
4.1. Структура подготовки кадров .....	33
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся .....	39
4.2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся .....	39
4.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся .....	40
4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах .....	51
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	55
5.1. Трудоустройство выпускников .....	55
5.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников. ....	58
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	58
6.1. Кадровое обеспечение.....	60
6.2. Учебно-методическое обеспечение .....	62
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	66
6.4 Материально-техническая база .....	75
6.5. Социально-бытовое обеспечение.....	78
6.6. Финансирование реализации образовательных программ. ....	78
7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.....	80
<b>«Исовский геологоразведочный техникум».....</b>	<b>80</b>
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	86

# ВВЕДЕНИЕ

Основной целью проведения самообследования в техникуме является анализ уровня реализуемых профессиональных образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников техникума требованиям ОО по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности ОО в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям среднего профессионального образования в процессе аккредитационной экспертизы.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и одобрение отчета Методическим советом техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324);

- О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

За 2021 год проведен анализ нормативно-правовой документации, основных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по профессиям и специальностям, представленным к комплексной оценке деятельности, на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» (далее – техникум) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Тип: профессиональное образовательное учреждение.

Вид: техникум.

Юридический адрес: 624223, Свердловская область, г.Нижняя Тура, ул. Береговая, д. 3.

Фактические адреса: 624223, Свердловская область, г.Нижняя Тура, ул. Береговая, д. 3.

Учредитель: учредителем и собственником имущества техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Основным правоустанавливающим документом является Устав ГАПОУ СО «ИГРТ», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 23-Д.

На момент экспертизы действуют:

- Лицензия, выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 21 февраля 2020г. (срок действия – бессрочно), серия 66Л01 № 0006981, регистрационный номер 20249;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 24 марта 2021 г., серия 66А04 № 0000389, регистрационный номер 9643 (свидетельство действует до 24 марта 2027 г.).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, распоряжениями Учредителя и Уставом.

Локальные акты ГАПОУ СО «ИГРТ», принятые с момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (01 сентября 2013г.) на официальном сайте техникума. Форма доступа: [igrt.ru](http://igrt.ru).

Основными видами деятельности техникума являются:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих/

специалистов среднего звена, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности;

- консультирование, обобщение и презентация педагогическому сообществу положительного педагогического и творческого опыта, новых методик в сфере профессионального образования;

- разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере профессионального образования;

- организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок);

- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города, и области, размещение рекламы техникума в средствах массовой информации;

- осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

Правоустанавливающие документы техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».





На заместителя директора по учебно-методической работе организация внеучебной воспитательной работы с обучающимися в техникуме и общежитии; методическое руководство воспитательным процессом в техникуме и общежитии; реализация гражданско-патриотического воспитания, медико-социальное сопровождение, профилактика (по направлениям); индивидуальное сопровождение обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации; психолого-педагогическое сопровождение, защита прав обучающихся; руководство деятельностью социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, работников общежития (воспитатели, коменданты, дежурные по режиму, паспортист, заведующий общежитием).

На заместителя директора по учебно-производственной работе возлагаются следующие функции: организация учебно-производственного процесса по профессиональной подготовке обучающихся, руководство им и контроль за развитием этого процесса; руководство деятельностью мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин (в части лабораторных и практических работ); организация контроля за своевременными плановыми и профилактическими ремонтами механического и электрического оборудования в учебно-производственных мастерских техникума; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-производственном процессе; социальное партнерство с предприятиями и организациями города; развитие материальных ресурсов в техникуме; организация трудоустройства выпускников; подготовка отчетных аналитических и статистических документов по направлению своей деятельности; участие в расширении платных образовательных услуг; участие в подготовке конкурсной, проектной документации (по направлениям деятельности); организация государственной итоговой аттестации; участие в расширении платных образовательных услуг; участие в обучении безработных граждан.

С учетом требований нормативных документов федерального и регионального уровней, предъявляемых к содержанию локальных нормативных актов, с целью эффективного функционирования системы качества, в техникуме была проведена работа по тщательному пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений. В техникуме функционируют следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Совет техникума, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет содействия студентам, Студенческий совет общежития, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К исключительной компетенции общего собрания техникума относится: принятие Устава техникума, изменений и дополнений к нему; принятие локальных актов техникума, содержащих нормы трудового права (правила внутреннего трудового распорядка работников техникума);

принятие локальных актов регламентирующих порядок и систему оплаты труда работников техникума (положения об оплате труда работников техникума, об установлении персонального повышающего коэффициента и премирования, материальной помощи работников техникума); принятие положения о Совете техникума; принятие локальных актов, устанавливающих требования охраны труда в техникуме (положения об организации работы по охране труда, создании комитета и административно-общественном контроле по охране труда, порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда работников техникума, о работе инженера по охране труда и технике безопасности и т.д.); принятие локальных актов по обеспечению правил дорожного движения (положения о безопасности дорожного движения, требования к организации автотранспортной деятельности водителей и т.д.); принятие локальных актов по безопасности в техникуме (положения о пожарной безопасности, по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных), составе и порядке работы единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг; принятие локальных актов по реализации платной образовательной деятельности (правила оказания платных образовательных услуг, порядок расходования средств от платных образовательных услуг); принятие решения о необходимости заключения коллективного договора.

Основными задачами **Совета техникума** являются: определение основных направлений развития техникума; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности техникума; содействие созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; осуществление контроля за организацией питания и медико-социального сопровождения в техникуме в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств техникума; взаимодействие с другими органами самоуправления в техникуме, в том числе в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; рассмотрение кандидатур работников техникума к награждению (финансовое, ценный подарок, грамота); взаимодействие с другими органами самоуправления в техникуме.

К компетенции **Наблюдательного совета** учреждения относятся рассмотрение: предложений Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; предложений Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложений Учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; предложений Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

предложений директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению директора учреждения - проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; предложений директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Педагогический совет.** В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет осуществляет следующие функции: обсуждает и принимает основные направления работы техникума; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников техникума, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима техникума, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, результаты производственного обучения в учебно-производственных мастерских техникума, производственной практики на предприятиях города; принимает решение о промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе обучающихся на следующий курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении Почетными грамотами, похвальными листами, золотой или серебряной медалью; принимает решение о привлечении обучающихся к дисциплинарному взысканию, отчислению обучающихся из техникума, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном действующим законодательством. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методические объединения педагогов.

Методические объединения педагогов совместно с методистом техникума, заведующими отделениями обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей/профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Основными задачами органа студенческого самоуправления – **Студенческого совета** – является:

- 1) создание условий для всесторонней реализации потенциала обучающихся, направленной на профессиональное становление личности;
- 2) формирование системы высокоэффективных механизмов раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся;
- 3) разработка и внедрение системы активного взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом техникума;
- 4) формирование и обучение студенческих активов учебных групп.

Студенческий совет техникума вносит предложения на советах техникума по решению социально-бытовых проблем студентов, при решении вопроса о прекращении образовательных отношений, усовершенствованию педагогического процесса, вносит предложения по проведению творческих мероприятий, общественных акций, которые могут быть выполнены силами студентов техникума; поддерживает правопорядок в студенческой среде, организовывает досуг, отдых и оздоровление студентов; выражает интересы студенческой молодежи в среде общественности, на уровне учреждений среднего профессионального образования; взаимодействует с органами исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

### 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Основные образовательные программы и их реализация

По состоянию на 01.04.2022 г. согласно лицензии ООО осуществляет образовательную деятельность по следующим программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС)/программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

<i>Индекс</i>	<i>Название ППКРС/ППССЗ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Присваиваемая квалификация</i>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b>				
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	2 года 10 месяцев	Водитель автомобиля Машинист крана (крановщик) Машинист крана автомобильного
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Очная	2 года 10 месяцев	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>				
21.02.08	«Прикладная геодезия»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-геодезист
21.02.11	«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-геофизик
21.02.13	«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-геолог
21.02.14	«Маркшейдерское дело»	Очная	3 года 10 месяцев	Горный техник-маркшейдер

23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Очная	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Очная	2 года 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Техникум имеет право на выдачу выпускникам документа о среднем профессиональном образовании базового уровня подготовки государственного образца. Подготовка квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена осуществляется в техникуме на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ СПО. Основные профессиональные образовательные программы СПО включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о формах аттестации, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график, график учебного процесса;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики внутри модуля);
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена);
- программу итоговой государственной аттестации.

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

### **3.2. Организация учебного процесса**

Одно из основных требований к организации образовательного процесса в техникуме - сочетание социального заказа на рабочего/специалиста и ориентация на потребность личности.

Организация учебного процесса в техникуме призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в техникуме. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- тарификации преподавателей;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Продолжительность учебного занятия по одной учебной дисциплине (МДК) соответствует двум академическим часам с 5-минутным перерывом. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие

виды учебных занятий. При проведении занятий по иностранному языку и информатике учебная группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины. Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для освоения новых знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, исследовательских проектов.

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых работ (проектов) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых



студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС СПО по специальностям и соответствующими рабочими учебными планами. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Объем часов на выполнение курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по осваиваемой профессии/специальности.

Целью **учебной практики** является:

- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии/специальности.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является зачет.

Целью **производственной практики/практики по профилю специальности** является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной

деятельности по профессии/специальности, заложенных в ФГОС.

Задачами **производственной практики/практики по профилю специальности** являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии/специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров с предприятиями различных правовых форм, предприятиями - социальными партнерами техникума:

1. ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»
2. ОАО «Севуралбокситруда»
3. ООО «Горизонт»
4. АО «Южуралзолото Группа Компаний»
5. ООО «РосГеоПерспектива»
6. ПАО «Сибирское ПГО»
7. ОАО «Уралмрамор»
8. ОАО «Рудник «Веселый»»
9. ОАО «ЕВРАЗ Качканарский ГОК»
10. АО «Золото северного Урала»
11. ООО «Тагил ГЕО»»
12. ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка»
13. ООО «Бакальское рудоуправление
14. ООО «Богословское рудоуправление»

Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291).

Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации. По итогам практики обучающиеся предоставляют дневник по производственной практике, аттестационный лист-характеристику, подписанную работодателем, на основании которой, выставляется итоговая оценка по прохождению производственной практики по модулю.

Одно из основных направлений в работе техникума – это развитие социального партнерства. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки и профессиональной компетентности важными направлениями работы техникума с социальными партнерами являются:

1. Обмен технической и технологической документацией.
2. Производственная практика обучающихся на новом оборудовании.
3. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на новом оборудовании.
4. Сертификация профессиональных образовательных достижений обучающихся.
5. Коррекция содержания образования, разработка комплектов учебно-программной документации и фонда оценочных средств с учетом внедрения на предприятии нового технологического оборудования.
6. Исследование требований к уровню профессиональной компетентности выпускников инновационного оборудования и технологий на производстве.
7. Передача оборудования и материалов для расширения материально-технической базы техникума.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломная работа (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.

Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по

условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

### **3.3. Воспитательная деятельность**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В 2021 года были утверждены Рабочие программы воспитания по специальностям и профессии. Эффективность воспитательного процесса в ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» зависит от поставленной цели и реально достигнутого результата. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основе примерного календарного плана воспитательной работы. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, мастеров производственного обучения, заведующего отделением СПО, заведующего библиотекой, преподавателя

ОБЖ, воспитатели общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основе примерного календарного плана воспитательной работы по направлениям деятельности:

**Гражданско-патриотическое направление** воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- единая российская идентичность и региональная принадлежность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- лояльность конституционному строю государства и его политической системе;
- развитое историко-культурное самосознание;
- жизненная приоритетность созидательного труда и творчества;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания, правовой культуры, финансовой грамотности обучающихся реализовано проведением массовых мероприятий деятельности направленности (совместно с Советом ветеранов Нижнетуринского городского округа в 2021 году проведен «Калашников-квест», среди СОШ и учебных организаций города Нижняя Тура в техникуме проведен фестиваль патриотической песни «Вспомним, ребята»).

О проведённых мероприятиях выкладывается информация на сайте техникума в разделе новости. Волонтёры поощряются благодарственными письмами и грамотами. Совместно с волонтерами создаются музейные экспозиции и передвижные выставки.

В библиотеке в течение всего периода были проведены беседы «Вспомним Подвиг Ленинграда», книжные выставки «Теория военного дела», «Стальная эскадрилья» (библиотеку посетили 380 человек), студентам постоянно предлагаются выставки о поэтах, прошедших ВОВ, книжные выставки о героях России.

В техникуме реализуется План работы музея. В рамках плана прошли мероприятия: музей одного дня «Ветераны боевых действий-выпускники техникума». В феврале 2021 года прошел традиционный 5 фестиваль-конкурс «Вспомним, ребята» среди учебных заведений Нижнетуринского городского округа (в дистанционном формате), в котором приняли участие все школы города.

На базе техникума действуют военно-патриотический клуб «Алмаз»-посещает 26 человек, поисковый отряд «Горизонт»-17 человек, исторический клуб «Патриот»-посещают 22 человека.

Организаторами мероприятия стали Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Администрация Северного управленческого округа и государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания». В Северном управленческом копию Знамени Победы были вручены:

**Здоровьесберегающее направление профессионального воспитания**

Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей на региональном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и подростков.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья реализуется в рамках следующих направлений, каждое из которых включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

- физкультурно-оздоровительная деятельность – направлена на воспитании потребности в сохранении и укреплении здоровья как ценности и цели личности (формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе) распространение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивных секций по волейболу, мини-футболу, баскетболу участники которых принимают участие в спартакиадах малых городов среди обучающихся СПО Горнозаводского и Северного округов Свердловской области.

На муниципальном уровне волонтерское объединение обучающихся участвует в акциях против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся со студентами очной и заочной формы обучения согласно программе. Студенты, выполняющие программу дисциплины, оцениваются по трем разделам учебной деятельности: теоретическому, методико-практическому и учебно-тренировочному. Критерием освоения студентом учебного материала является оценка результатов выполнения контрольных заданий в виде тестов и упражнений.

В техникуме существует военно-патриотический клуб «Алмаз». Преподаватели занимаются с воспитанниками клуба по спортивной, строевой подготовке, по стрельбе из пневматической винтовки, скалолазанию.

Волонтерское объединение «Добрые руки» как общественное формирование направляет деятельность на профилактику наркомании, пропаганду здорового образа жизни в техникуме, также действует по оказанию благотворительной социальной деятельности, хозяйственно-бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

### **Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.**

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение содержательно предполагает:

- формирование у детей и молодежи ценностных ориентаций и ценностных установок уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;
- распространение в образовательной среде уральских трудовых традиций в технологическом образовании; привитие детям и подросткам основ технологической организации труда;
- формирование у детей и молодежи культуры самореализации на основе единства личностного и профессионального самоопределения;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, бытовой культуры; формирование ценностных установок на домашний труд, принятия норм «женского» и «мужского» поведения и выполнения домашних обязанностей.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям, участвуют в проекте «Россия — страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс», на базе техникума стал традиционным конкурс профессионального мастерства «Уральский меридиан», Заведующие отделениями совместно с преподавателями создают условия для стимулирования и мотивации образовательной деятельности, интереса к своей специальности/ профессии. С этой целью организуются тематические классные часы, конференции, отчеты по результатам производственной практики, встречи студентов – старшекурсников и первокурсников и т.д.

Главный студенческий труд - учеба. И, конечно, непременным условием является поддержка и создание атмосферы уважения и признательности студентам, которые имеют отличные и хорошие знания. Традиционным стало размещение на Доске Почёта и занесение в Книгу Почёта является формой общественного признания и морального поощрения студентов Техникума: • за наилучшие достижения и показатели в учебной, научной, спортивной и творческой, общественной, волонтерской деятельности; • за победы на муниципальных, окружных, областных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах; • за весомый вклад в развитие науки, спорта и искусства, способствующий укреплению и повышению престижа Техникума

В техникуме большое внимание уделяется социально-педагогической профилактике, направленной на выявление и предупреждение фактов асоциального поведения студентов. Данная работа осуществляется социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения, заведующими отделениями.

**Целью Культурно-творческого направления профессионального воспитания является** формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Реализация данного направления осуществляется через встречи в Литературных гостиных, которые проводят специалисты библиотеки, работу Творческой мастерской «КЭТ», работу факультатива «Картинная галерея», где дети знакомятся с произведениями художников разных эпох, посещая виртуальные экскурсии музеев, готовят презентации о жизни и творчестве русских и зарубежных художников. Реализации творческих способностей студентов способствуют кружки, работающие в учебном заведении: предметные, самодеятельного творчества, спортивные.

Большую роль в жизни техникума играет творческий коллектив «КЭТ» (клуб эмоциональной терапии, рук. Мещерякова Т.С.), который является инициатором проведения многих мероприятий. На базе этого коллектива работает творческая мастерская. «Кэтовцы» ежегодно участвует в ярмарках вакансий близлежащих городов, в международном конкурсе «Арт-профи», организуют и проводят мероприятия: посвящение в студенты, смотры самодеятельности, конкурсы в честь дня Защитников Отечества и 8 Марта, Последние звонки, конкурс профессионального мастерства, новогодние праздники, праздники патриотической направленности. Несмотря на то, что проводятся они постоянно, каждый раз наполняются новым содержанием, новой формой.

**Направление «студенческое самоуправление» в профессиональном воспитании. реализуется с целью** создания условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Участие в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи происходит через реализацию проекта Студсовет «Темп». Главной задачей студенческого совета является формирование у обучающихся необходимые компетенции по участию в деятельности Студенческого совета не менее чем у 50% через привлечение студентов к организации и реализации мероприятий студенческого совета. В рамках работы Студсовета реализовалась организационная работа по утверждению состава, выбора председателя, утверждение плана, ежемесячно студсовет проводил заседания, на которых решалась задача по повышению эффективности учебного процесса: Отчёты старост групп об успеваемости, работа с отстающими, студентами, профилактическая работа с



прогульщиками, участие в работе комиссии по рассмотрению ходатайств о выдвижении кандидатов на Доску почёта. В разделе социально- правовой работы проходила совместная работа с Советом общежития(решались вопросы студентов о проживании в общежитии), работа со студентами, различных социальных групп (сироты, опекаемые, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации), рассмотрение обращений и заявлений студентов. Работа по развитию творческих инициатив студенческий совет содействовал в подготовке мероприятий, проводимых в дистанционном формате, путем приобщения студентов к участию в мероприятиях, проводимых в техникуме. Организация конкурсов плакатов и рисунков ко всем праздникам (День учителя, Новый год, день рождения техникума, и т.д.), проведение фестиваля национальных культур «В слове Мы – сто тысяч Я», День учителя, проведение мероприятий патриотической направленности( участие в акции «Окна России, подготовка видео к 23 февраля видеоролика «Виды войск Российской армии с показом в фойе техникума, конкурс плакатов-поздравлений к Дню защитника Отечества), формирование здорового образа жизни: Акция «Мой выбор» -неделя борьбы со СПИД(Листовки, презентации), привлечение 1 и 2 курсов, Акция «Я выбираю жизнь» неделя борьбы с вредными привычками (ку-рение, фаст-фуд, алкоголь), приобщение студентов к участию в спортивных мероприятиях, активно ведется работа по профориентации.

Решение социально-бытовых вопросов в общежитии «Студенческий совет общежития». В этом году очень активно работал студенческий совет общежития. Актив студентов работал с большим желанием и энтузиазмом, ребята проявляли большую самостоятельность.

Программа вечеров, конкурсов была всегда разнообразной и интересной. Почти все мероприятия в общежитии проходили при достаточном количестве студентов. Очень хорошо были проведены и запомнились мероприятия: Игра «Кораблекрушение», просмотр видеоролика -«Волонтеры будущего», «Новый год», «День студента», «День влюбленных», 23 февраля «Турнир по теннису», Международный женский день «День самых прекрасных и замечательных», профилактическая беседа «Мы против наркотиков, алкоголя, курения» и просмотр кинофильма «Над пропастью».

Регулярно проводились генеральные уборки, с первых дней заселения учащихся знакомят с правилами внутреннего распорядка, Уставом техникума, проводятся инструктажи по технике безопасности. Проводится большая индивидуальная работа с каждым проживающим в общежитии.

Студенческое самоуправление в общежитии является важной составляющей студенческой жизни. Совет общежития в лице его представителей участвуют и контролируют все процессы жизнедеятельности студентов в нём проживающих, способствует формированию у проживающих тёплые и добрые чувства в отношении своего общежития,

помогает осознать, что общежитие является для студентов домом на время его проживания в нём.

Также в общежитии есть игровая комната на 3 этаже, время игровой комнаты с 16:00 до 22:00 ежедневно, теннисный и телевизионный зал на 11 этаже.

Таким образом, в воспитательской работе надо отметить следующие положительные результаты: заинтересованность и активность учащихся в волонтерском движении, проведении культурно – массовых мероприятий на базе общежития, желание участвовать в работе ученического самоуправления.

Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: низкий уровень бытовой культуры, склонность к асоциальному поведению, имеют место факты нарушения Правил внутреннего распорядка общежития.

Решение учебных, социально-правовых вопросов учебной группы реализуется через «Групповое самоуправление». В каждой группе техникума ежегодно выбирается актив группы, который занимает активную жизненную позицию и ведет за собой студентов группы.

### **Направление «Экологическое воспитание» профессионального воспитания**

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Поставленные задачи решаются при участии студентов в познавательных мероприятиях: Виртуальные экскурсии в «Музеи природы»(дистанционный формат), экологические викторины, беседы «Земля –наш общий дом», проводимые в библиотеке, акции по уборке территории техникума, уроки ОБЖ.

В настоящее время в техникуме функционирует 13 кружков и 4секции дополнительного образования, охват которых составляет 41% обучающихся.

**В техникуме осуществляет свою деятельность социально психологическая служба** – задача которой - содействие студентам в приобретении психологических умений и навыков, необходимых для карьеры, достижения успеха в жизни, оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов. В техникуме осуществляет свою деятельность социально-психологическая служба, в которую входят такие специалисты, как педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

О деятельности службы выкладывается информация на сайте техникума в разделе воспитательная работа. В структуру службы входит работа Совета содействия студентам техникума, который объединяет Совет

профилактики, жилищную комиссию, а также осуществляет социально-психолого-педагогическую поддержку студентов. На заседании присутствует инспектор ОПН. Заседания проходят планово 1 раз в месяц, и экстренно практически ежедневно (ведутся протоколы каждого заседания. Дважды в год проходит выездное заседание ТКДНиЗП. Специалистами службы проводятся утренние рейды в общежитие, проведено – 2 рейда, также рейды посещения семей 1 раз в семестр (с оформлением актов посещения). В рейдах периодически участвуют специалисты Отдела опеки и попечительства и ОПН.

Основные направления деятельности: формирование мотивации к профессиональному образованию и труду; формирование адекватного представления молодого человека о его профессиональной карьере с опорой на принципы реальности; оказание помощи в преодолении трудностей в учебе.

Методы социально – психологической поддержки студентов - это семинары, тренинги, ролевые и деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, беседы. Регулярно проводится работа с ребятами, требующими повышенного внимания социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Это студенты - сироты, студенты «группы риска» и студенты, имеющие трудности в адаптации к образовательной деятельности и проживанию в общежитии. Случаи нарушения правил внутреннего распорядка общежития и техникума, рассматриваются на Совете содействия студентов, имеется банк данных о студентах, состоящих на учете, с ними постоянно проводится профилактическая работа.

Социально-психологическая служба обеспечивает социально-педагогическое и психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

В соответствии с планом психолого-диагностических мероприятий изучаются индивидуально особенности студентов. По результатам исследований проводятся консультации для классных руководителей и студентов. Социальным педагогом постоянно ведется работа по выявлению и поддержке студентов, нуждающихся в социальной защите. Малоимущим студентам оказывается социальная поддержка. По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также консультации педагогов по социально-педагогическим проблемам. Большая работа проводится преподавателями техникума по профилактике правонарушений и преступлений. Имеются совместные планы работы с ПДН, работает комиссия по реализации мероприятий по борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, совет содействия студентам. Со студентами беседуют мед.работник техникума, педагог-психолог. Вопросы воспитания рассматриваются на педсоветах, Совете содействия, совещаниях классных руководителей и мастеров п/о. В техникуме организована работа с родителями: родительские собрания, дни

открытых дверей, встречи с родителями абитуриентов и т.д. Проводятся индивидуальные консультации для родителей обучающихся. Установочное родительское собрание для родителей первокурсников. Практикуем мы совместные с родителями классные часы. Заведующие отделениями и классные руководители отправляют благодарственные письма родителям, чьи дети воспитаны и хорошо учатся.

**Педагог-психолог** осуществляет свою деятельность в структурном подразделении техникума Социально-психологической службе. В структуру службы входит работа Совета содействия студентам техникума, Психолого-педагогический консилиум. Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. (студенты, их родители или лица их заменяющие, педагоги, классные руководители и мастера п\о), в том числе в дистанционном формате.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения на учебный год:

- 1) Осуществить планирование и разработку методических рекомендаций, развивающих и психо-коррекционных программ и планов своей деятельности, актуализировать программы деятельности;
- 2) Провести психодиагностические исследования обучающихся по курсам с целью определения факторов, препятствующих развитию обучающихся и принятия мер по оказанию различного вида психолого-педагогической помощи, в том числе привлекать студентов к реализации молодёжных инициатив и проектов добровольческой деятельности.
- 3) Создавать условия по формированию критического отношения к социальным вредностям (алкоголь, наркотики, курение и т.п.); содействовать пропаганде ЗОЖ;
- 4) Создавать условия для благоприятного психологического климата в группах и техникуме в целом, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, в т.ч. через Совет содействия;
- 5) Взаимодействовать с семьёй обучающегося, с классными руководителями, мастерами п\о для оказания полноценной психологической помощи студентам.
- 6) Взаимодействовать с различными городскими и областными службами и центрами с целью профилактики и коррекции отклоняющегося поведения студентов.
- 7) Проводить своевременный анализ проделанной работы и полученных материалов и представлять администрации и пед.коллективу необходимые отчётные данные.

#### **Направления работы педагога-психолога:**

- **Работа со студентами**, в т.ч. проживающими в общежитии ИГРТ – ежегодное комплексное психологическое тестирование особенностей

первокурсников; ежегодное социально-психологическое тестирование по Единой Методике по приказу Министерства образования и молодёжной политики; ежегодная психодиагностика студентов группы повышенного внимания; ежегодное проведение деловых игр с элементами тренинга в группах 3-го курса перед выходом на практику; в течение года проводятся дополнительные групповые беседы, деловые игры, диспуты в учебных группах по согласованию с классными руководителями и мастерами п/о. Также осуществляется психолого-педагогическое индивидуальное консультирование студентов по их запросу. Ведутся соответствующие журналы учёта работы со студентами. В течение 2021-2022 уч.года проведены: Групповых встреч со студентами всего - 70 (за прошлый период – 41), в т.ч. диагностических – 34 (за прошлый период – 20), психологических консультаций и просветительских бесед – 23 (за прошлый период - 11), психо-коррекционных и профилактических встреч – 13 (за прошлый период - 10). Индивидуальных встреч со студентами всего – 53 (за прошлый период – 21). Кроме того проведены индивидуальные беседы на заседаниях Совета содействия студентам - всего заседаний – 39 (за прошлый период – 23), всего рассмотрено студентов – 177 (за прошлый период - 47 чел.). Проведены рейды в общежитии – всего 2 (39 студентов) и собрание в общежитие - всего 1 (35 студентов).

- **Работа с педагогическим коллективом** – периодически проводятся тематические беседы и упражнения на Совещании классных руководителей и мастеров п/о. Предоставляются индивидуальные консультации по запросу. Ведётся соответствующий журнал учёта проводимой работы. В течение 2021-22 уч.года проведено групповых развивающе-просветительских встреч – 5 (за прошлый период – 7), индивидуальных консультаций – 8 (за прошлый период – 0).

- **Работа с родителями** – педагог-психолог проводит индивидуальные консультации с родителями при посещении семей во время рейдов и на заседаниях Совета содействия. В течение 2021-22 уч.года проведены индивидуальные беседы с родителями в рейдах – 8 чел. (1 рейд) – за прошлый период - 6 чел. (1 рейд), а также в рамках Совета содействия студентам техникума – 15 чел. (за прошлый период - 10 чел.).

- **Работа с документацией** – разрабатываются и апробируются психолого-педагогические занятия, классные часы, тематические выступления с использованием мультимедийных презентаций, разрабатываются буклеты и информационные листовки. Ежемесячно ведётся вкладка на странице сайта техникума «Социально-психологическая служба», которая наполняется педагогом-психологом методическими материалами по соответствующим направлениям воспитательной работы. Ежегодно составляется планово-отчетная документация педагога-психолога за прошедший учебный год с приложением списка участия в конференциях и вебинарах. Ведутся соответствующие номенклатуре педагога-психолога папки-скоросшиватели. Отдельно заведены папки по тематическим

направлениям, к которым разрабатываются программы деятельности педагога-психолога на 5 лет. В 2021 году разработаны: Программа комплексной психологической диагностики учебной группы, которая заняла 1-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде; Программа психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ «Мир – один на всех»; методические разработки для классных часов: Видео-урок «Угрозы и риски жизни подростков и молодёжи в Интернет-сети», «Проблемы в семье, в школе, с друзьями. Пути их решения». Памятки, размещённые на сайте техникума: Памятки в условиях дистанционного обучения: Сидим дома, Индивидуальные психологические рекомендации в условиях эпидемии COVID-19, Общие рекомендации от МЧС, Рекомендации от МЧС для взрослых, Рекомендации от МЧС для родителей, Рекомендации от МЧС для студентов; Памятки о том как справиться с депрессией и стрессом: Как не впасть в отчаяние и всегда быть на позитиве, Как справиться со стрессом из-за мировых событий, Как победить депрессию, Стресс. Как появляется внутренний враг, Стресс. Как справиться?, Как справиться с отчаянием, если совсем не осталось сил. Публикация в научно-практическом сборнике: «Добровольческая деятельность как форма групповой психокоррекционной работы» (Всероссийская НПК «Воспитательная работа в образовательной организации: новые подходы и вызовы времени»).

- **Взаимодействие** – педагог-психолог является тьютором волонтерского движения «Тёплые руки», которое объединяет студентов группы повышенного внимания: оказавшихся в сложной жизненной ситуации, имеющих проблемы в поведении и обучении, состоящих на различных видах учёта. Ведётся страничка волонтерского движения на сайте техникума в разделе воспитательная работа и в одноимённой группе в сети ВКонтакте. О проведённых мероприятиях выкладывается информация на сайте техникума в разделе новости. Волонтеры поощряются благодарственными письмами и грамотами. Проводятся волонтерские акции. Также педагог-психолог является руководителем Музея истории техникума и поискового отряда «Горизонт» при музее. Совместно с волонтерами создаются музейные экспозиции и передвижные выставки. Реализуется 3 грантовых проекта: Проект «Музейных молодёжных инициатив «Помним, гордимся, храним!», Проект «Контактная передвижная выставка «Оружие войны – прикоснись к подвигу!», Проект «Архиваторы памяти». Ведётся подготовка к юбилейным мероприятиям ИГРТ, ежегодно осуществляется поисковая экспедиция в августе. Волонтеры также активно принимали участие во всероссийских мероприятиях: федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», Всероссийский проект «Всероссийская перепись населения»; международный проект выставка «ИННОПРОМ-2021». По итогам года губернатором Свердловской области волонтерам вручён флаг России. Ежегодно подается ходатайство на представление волонтеров для размещения на Доску почёта техникума.

**Социальным педагогом** осуществляется работа по сбору статистических данных по результатам работы службы. Ежегодно, в начале учебного года составляется социальный паспорт групп и техникума, где определяется количество детей группы риска. В текущем учебном году – детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 20 человека, в том числе опекаемых - 6 человек. Количество студентов из неполных семей – 54 чел. Количество студентов из многодетных семей – 20 чел. Количество из малообеспеченных семей, получающих социальную стипендию – 18 чел. Проживают студентов в общежитии – 173 чел. Обучаются студентов из ближнего зарубежья – 1 чел. Студентов, состоящих на учёте в ОПН и ТКДНиЗП – 2 чел. На внутритехникумовском учёте – 2 чел. Личные дела составляются и ведутся на всех студентов, состоящих на всех видах профилактического учёта, а также на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого составляется индивидуальная карта социально-психолого-педагогического сопровождения и ежеквартально подаются сведения о проделанной работе в ТКДНиЗП.

- Ежегодно социальный педагог составляет информационно-статистические материалы для ОПН, в том числе разрабатывается межведомственный план работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и вредных привычек со всеми субъектами профилактики. На конец 2021 года было проведено профилактических бесед со студентами по учебным группам специалистами ОПН, ГИБДД, ТКДНиЗП – 5. Ежегодно проводится общее собрание всех специалистов системы профилактики в общежитии со студентами. Социальным педагогом проведены профилактические беседы по административной и уголовной ответственности на классных часах 1 и 2 курса.

- На педсоветах и совещаниях классных руководителей и мастеров п/о регулярно рассматриваются представления ОПН, прокуратуры, а также представляется информация о студентах, состоящих на различных видах учёта.

- Социальным педагогом ежемесячно или ежеквартально составляются представления, ходатайства и информация о состоянии учёбы студентов для ОПН и ТКДНиЗП, информационные письма родителям и законным представителям, в отдел опеки и попечительства, в детские дома.

Таким образом, в воспитательской работе надо отметить следующие положительные результаты: снижена количество студентов, совершивших ДТП до 0, снижены количество несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, повышена заинтересованность и активность учащихся в волонтерском движении, не смотря на дистанционный формат обучения проводились культурные мероприятия, при выходе на очную форму обучения проводились групповые спортивные мероприятия и культурные мероприятия на базе техникума и общежития, студенты активно участвовали в работе студенческого самоуправления.

Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: низкий уровень бытовой культуры, имеют место факты нарушения Правил внутреннего распорядка общежития.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в техникуме в настоящее время утверждена и реализуется Комплексная программа профилактики девиантного поведения в молодежной среде в ГАПОУ СО «ИГРТ» на 2021-2024гг.

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых программ, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.



## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

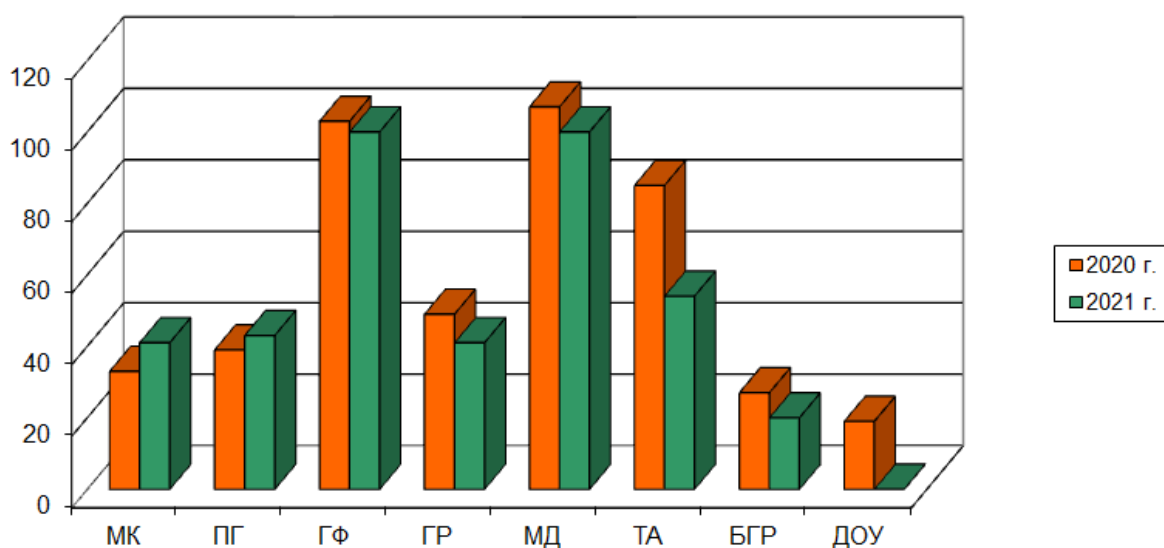
### 4.1. Структура подготовки кадров

ГАПОУ СО «ИГРТ» в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ФГОС СПО и разработанными техникумом основными профессиональными образовательными программами (далее - ОПОП). В настоящее время обучение осуществляется по 1 профессии и 7 специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Средний контингент за 2020 год составил **725** человек.

**Таблица 1.** Численность студентов очной формы обучения

<b>Наименование профессии/специальности</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
<i>- профессии СПО</i>		
Машинист крана (крановщик)	33	41
<b><i>Итого по профессиям СПО:</i></b>	<b>33</b>	<b>41</b>
<i>- специальности СПО</i>		
«Прикладная геодезия»	39	43
«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	103	100
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	49	41
«Маркшейдерское дело»	107	100
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	85	54
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	27	20
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	19	0
<b><i>Итого по специальностям СПО:</i></b>	<b>429</b>	<b>399</b>
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>462</b>	<b>399</b>

### Численность студентов очной формы обучения



Как видно из таблицы численность студентов очного отделения уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 63 человека, что составляет 16 % от контингента студентов очной формы обучения. Это связано с тем, что значительно уменьшилось количество студентов специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (прекращение приема по данной специальности), а также по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение (не установлены КЦП).

**Таблица 2.** Численность студентов заочной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета

Наименование специальности	2020 г.	2021 г.
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	65	43
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>43</b>

На заочном отделении за счет средств областного бюджета обучаются студенты только по одной специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Как видно из таблицы численность студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета, уменьшилась на 22 человека. Это связано с уменьшением бюджетных мест на заочном отделении и прекращение приема по данной специальности.

**Таблица 3.** Численность студентов заочной формы обучения, обучающихся за счет средств заказчика (физических/юридических лиц)

Наименование специальности	2020 г.	2021 г.
«Прикладная геодезия»	14	14
«Геофизические методы поисков и разведки»	26	18

месторождений полезных ископаемых»		
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	0	0
«Маркшейдерское дело»	0	0
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	55	33
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	42	22
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	35	34
<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>	<b>121</b>

Численность студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств заказчика (физических/юридических лиц), уменьшилась по сравнению с 2020 г. на 51 чел., что составляет 42 % от контингента заочного отделения.

В целом по техникуму контингент студентов в 2021 году уменьшился на 136 человек по сравнению с 2020 годом, что составляет 24 % от общего контингента техникума.

**Таблица 4.** Прием студентов очного отделения в 2020, 2021 гг.

<b>Наименование профессии/специальности</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
профессии СПО		
Машинист крана (крановщик)	0	25
<i>- специальности СПО</i>		
«Прикладная геодезия»	0	25
«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	25	25
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	25	0
«Маркшейдерское дело»	25	25
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	25	0
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	0	0
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Работа приёмной комиссии техникума в 2021г. осуществлялась на основании приказа «О работе приёмной комиссии». Основной документ, регламентирующий её работу – Правила приёма граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской

области «Исовский геологоразведочный техникум». Настоящие Правила приёма на 2021 год составлены на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 236-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. №1456, Приказа Министерства просвещения РФ от 26.11.2018г., Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.12.2018 №649-Д. (вся информация по приему размещена на официальном сайте техникума [igrt.ru](http://igrt.ru) в разделе Абитуриенту)

В 2021 г. техникум вёл приём абитуриентов для обучения

На базе 9 классов по программам подготовки специалистов:

21.02.08 Прикладная геодезия

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

21.02.14 Маркшейдерское дело;

23.01.17 Машинист крана (крановщик)

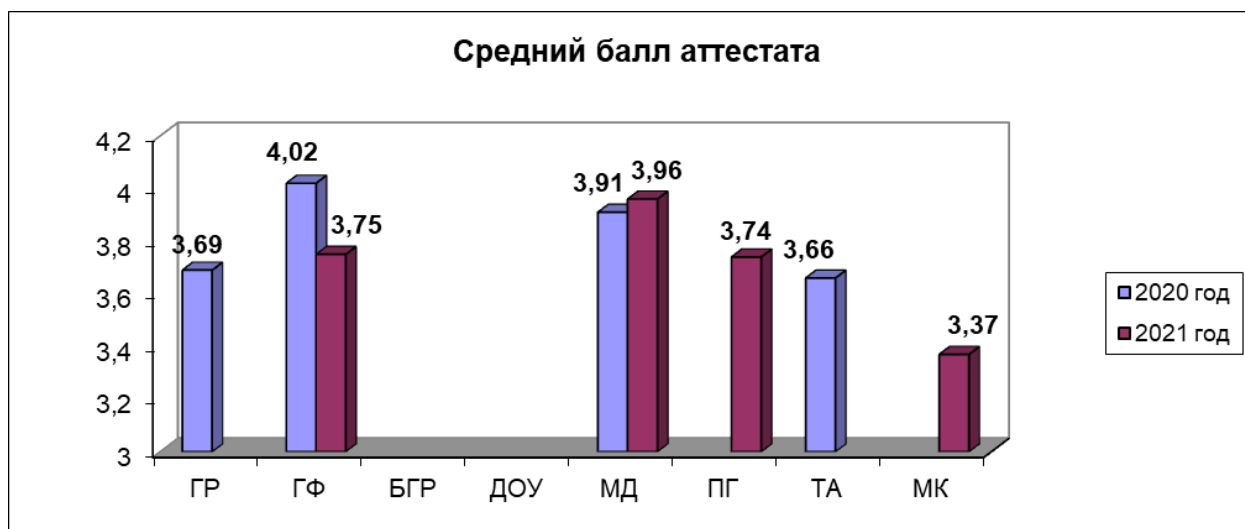
Специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 23.01.17 Машинист крана (крановщик) набираются пунктиром (через год).

Для того чтобы набор студентов в 2021 г. состоялся, приёмная комиссия занималась разработкой рекламных материалов и распространением их среди потенциальных абитуриентов. Были агитационные выступления в школах городов Нижняя Тура и Лесной, Верхотурье, в посёлках Ис, Косья. Студенты участвовали в мероприятии по профориентации для школьников совместно со Службой занятости г. Лесного. Проводились Дни открытых дверей. Была реклама в автобусах г.Лесной, на «Русском радио», а также реклама на Интернет-сайтах объявлений и сайтах городов Свердловской области. Все рекламные материалы соответствовали учредительным документам техникума.

В соответствии с контрольными цифрами приёма техникум должен был обеспечить набор по программам подготовки квалифицированных рабочих 25 человек и по программам подготовки специалистов 75 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

В соответствии с Порядком прием осуществлялся по рейтингу аттестатов, анализируя поступающих, можно сделать вывод о том, что аттестаты, представленные для поступления, в большинстве своём имеют балл не на много превышающий средний.

Средний балл аттестата поступивших на базе 9 классов в 2021 г.



Из диаграммы видно, что более высокий средний балл в 2021 году имеют абитуриенты, выбравшие для поступления специальность «Маркшейдерское дело». Наименьший средний балл имеют абитуриенты, выбравшие профессию «Машинист крана (крановщик)».

**Таблица 6.** Отчисление студентов в 2021 году.

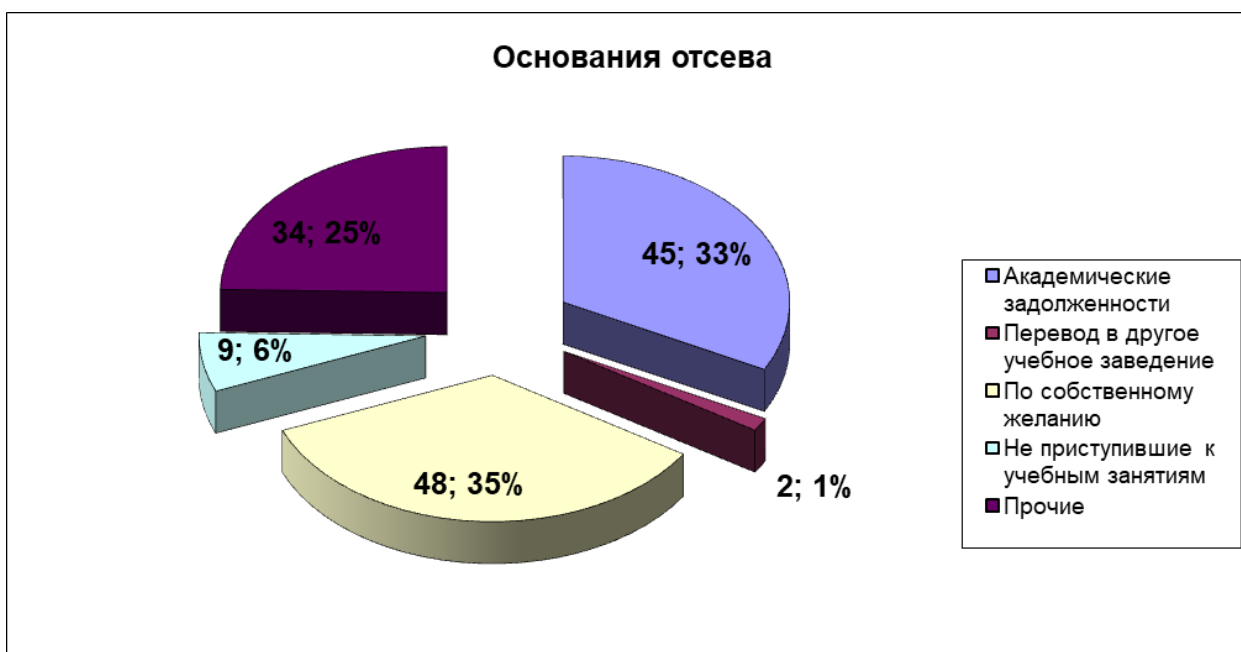
Основание	В том числе по отделениям				Всего человек		ИТОГО
	Очное		Заочное		бюджет	договор	
	бюджет	договор	бюджет	договор			
1. Академические задолженности	28	0	4	13	32	13	<b>45</b>
2. Перевод в другое учебное заведение	1	0	0	1	1	1	<b>2</b>
3. По собственному желанию	36	0	4	8	40	8	<b>48</b>
4. Не приступившие к учебным занятиям	0	0	1	8	1	8	<b>9</b>
5. Прочие	8	0	1	25	9	25	<b>34</b>
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>138</b>

В результате движения контингента отсев составил 138 человек, что составляет 24,51% от общего числа обучающихся (в предыдущем году

25,18%). Отчисления производились как из контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета - 83 человек (или 14,74% от общего числа студентов) (в предыдущем году 17,02%); так и из контингента студентов, обучающихся за счет средств заказчика (физического/юридического лица) - 55 человек (или 9,77%) (в предыдущем году 8,15%).

Основания отсева являются:

- перевод в другое учебное заведение – 2 человека или 1% (2% в 2020 г.);
- по собственному желанию – 48 человек или 35% (38% в 2020 г.);
- как не приступившие к учебным занятиям – 9 человек или 6% (4% в 2020 г.);
- академические задолженности – 45 человека или 33% (27% в 2020 году)



Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается особенно острой.

Ежегодно в техникуме корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях классных руководителей, методических педагогических советах, административных совещаниях.

Среди основных причин отчисления можно отметить самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

## 4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

### 4.2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

**Таблица 7.** Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2021г.

Показатели	Курсы				ИТОГО
	1	2	3	4	
<b>Количество студентов (чел.)</b>					
Очное	213	250	235	140	
Заочное	81	110	123	93	
<b>В том числе неуспевающих</b>					
Очное	105	133	112	15	
Заочное	24	48	56	46	
<b>В том числе обучающихся отделения «4» и «5»</b>					
Очное	39	65	71	53	
Заочное	50	43	40	27	
<b>Абсолютная успеваемость (%)</b>					
Очное	51	47	52	89	60
Заочное	70	56	54	51	58
<b>Качественная успеваемость (%)</b>					
Очное	18	26	30	38	28
Заочное	62	39	33	29	41

Показатели	Курсы				ИТОГО
	1	2	3	4	
<b>Количество студентов (чел.)</b>					
Очное	291	309	233	118	
Заочное	131	127	130	72	
<b>В том числе неуспевающих</b>					
Очное	145	184	130	36	
Заочное	35	39	37	21	
<b>В том числе обучающихся отделении «4» и «5»</b>					
Очное	66	55	64	32	
Заочное	62	65	41	29	
<b>Абсолютная успеваемость (%)</b>					
Очное	50	40	44	69	51
Заочное	73	69	72	71	71
<b>Качественная успеваемость (%)</b>					
Очное	23	18	27	27	24
Заочное	47	51	32	40	43

Данные таблицы показывают, что абсолютная успеваемость очного отделения ниже заочного отделения (на 2%). Качественная успеваемость студентов очного отделения по сравнению с прошлым годом увеличилась на 4%. Абсолютная успеваемость студентов в среднем по техникуму составляет 59%, что на 2% ниже прошлого года. Качественная успеваемость всех студентов в среднем составляет 34%, что на 15 % выше, чем в 2020 г.

Такие результаты получились в связи с тем, что студенты вынужденно были выведены на дистанционное обучение.

#### **4.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

В 2013 году техникуме было разработано новое Положения о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). Все требования к порядку проведения ГИА в техникуме соблюдены, а именно:

- требования к составу государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;



- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов. В 2020/2021 учебном году (июнь 2021г.)
- 156 выпускников очной и заочной формы обучения, получили дипломы СПО, из них 8 с отличием (больше на 1, чем в 2020 году).

**Таблица 8. Информационная справка**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Код</b>	<b>Число выпускников, получивших дипломы</b>	<b>В том числе дипломы с отличием</b>
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (очное отделение)	21.02.11	18	2
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (заочное отделение)	21.02.11	7	0
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (очное отделение)	21.02.13	0	0
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (заочное отделение)	21.02.13	0	0
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Прикладная геодезия (очное отделение)	21.02.08	13	1
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Маркшейдерское дело (очное отделение)	21.02.14	21	1
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Машинист крана (крановщик) (очное отделение)	23.01.07	15	0

Наименование образовательной организации	Образовательная программа	Код	Число выпускников, получивших дипломы	В том числе дипломы с отличием
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очное отделение)	23.02.03	12	0
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное отделение)	23.02.03	29	2
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очное отделение)	38.02.01	0	0
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное отделение)	38.02.01	7	0
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Документационное обеспечение управления и архивоведение (очное отделение)	46.02.01	15	2
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»	Документационное обеспечение управления и архивоведение (заочное отделение)	46.02.01	19	0

**Степень соответствия выявленного уровня образованности выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения ОПОП. Динамика развития результата образования по сравнению с прошлым годом: тенденции, проблемы.**

**ГИА по профессиям.** В ходе подготовки к ГИА методическим объединением дисциплин был разработан план подготовки и проведения ГИА-2021, согласно которому рабочими группами была произведена разработка аттестационных материалов для обучающихся с привлечением работодателей, разработаны и согласованы с социальными партнерами программы ГИА по всем образовательным программам. Работодатели оценили предложенные выпускникам аттестационные задания как

качественные и позволяющие оценить все важные для работы на предприятии общие и профессиональные компетенции. Задания на выпускную практическую квалификационную работу (далее – ВПКР) разработаны с учетом специфики деятельности предприятий и имеют практико-ориентированный характер. Выпускная практическая квалификационная работа проводилась в условиях производственных предприятий и учебного полигона техникума.

Материально – техническое обеспечение объектов прохождения аттестационных испытаний позволило обучающимся продемонстрировать соответствующий уровень подготовки при проведении выпускной практической квалификационной работы (ВПКР).

На защиту письменной экзаменационной работы (ПЭР) для выпускников всех профессий были разработаны темы, специфика которых позволила выявить системное, целостное восприятие выпускниками своей профессиональной деятельности, определить уровень овладения общими и профессиональными компетенциями.

При защите ПЭР выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи, умение работать с соответствующей технической документацией, выбирать операции, параметры и режимы ведения процесса, прогнозировать и оценивать полученный результат, а также анализировать нестандартные профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

Основные требования к содержанию и оформлению ПЭР отражены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по выпускаемым профессиям.

По всем видам аттестационных испытаний (для профессий СПО) был подготовлен соответствующий инструментарий: рейтинговые листы оценки общих и профессиональных компетенций, сводные рейтинговые листы оценки, включающие количественную оценку уровня освоения компетенций. На основе сводного рейтингового балла выставлялась оценка по пятибалльной шкале.

**Таблица 9.** Достижение уровня Федерального государственного образовательного стандарта СПО (получили дипломы о среднем профессиональном образовании)

Образовательная программа	Количество выпускников		Достижение уровня ФГОС СПО	
	2020	2021	2020	2021
Машинист крана (крановщик)	0	15	0	100%
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Исходя из данных таблицы 9, количество выпускников 2021г. увеличилось на 15 человек, что связано, что с отсутствием выпускных групп по образовательной программе в 2020 году.

**ППКРС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»**

По ППКРС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» выпускники выполняли ПЭР, которую защищали с использованием презентаций. Члены ГИА задавали вопросы. Полученные результаты ПЭР были занесены в сводный оценочный лист экспертов ГИА и объявлялись в день прохождения аттестации.

**Таблица 10. Сравнительные результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по профессии 2020 и 2021гг.**

Результаты ВКР 2019г.			Процент успеваемости	Процент качества	Результаты ВКР 2020г.			Процент успеваемости	Процент качества
«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»		
					1	11	3	100	80

**ГИА по специальностям.** Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в техникуме проводится в соответствии с требованиями нормотивно-правовых документов федерального и регионального уровней, «Программой государственной итоговой аттестации» по каждой ОПОП, Приказа Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Программа ГИА согласуется и подписывается работодателем и директором техникума. Порядок, сроки и формы проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования ежегодно определяют Приказы Минобрнауки России и правоустанавливающие документы Рособнадзора. Программа ГИА по каждой ОПОП определяет:

- общие положения;
- организация работы Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- форма и вид ГИА;
- объем времени, отводимого на проведение ГИА;
- срок проведения ГИА;
- порядок проведения ГИА;
- перечень необходимых документов для проведения ГИА;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ;

В целях определения результатов освоения студентами ОПОП СПО по специальности или профессии ГИА проводится ГЭК, которые создаются техникумом ежегодно по каждой ОПОП СПО реализуемой в техникуме. ГЭК

формируется из числа педагогических работников техникума имеющих высокую квалификацию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Возглавляет работу ГЭК председатель, который не является работником техникума, кандидатура которого утверждается Министерством образования Свердловской области.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС по соответствующей специальности или профессии;

- принятия решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускнику соответствующего документа об образовании;

- выработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников к ГИА на основании текущей работы ГЭК.

Большое внимание техникум уделяет трудоустройству своих выпускников. Приказом директора в техникуме ежегодно создается Служба по трудоустройству выпускников, которая знакомит студентов с наличием вакансий, с их правами и обязанностями, помогает трудоустроиваться на предприятия и организации по всей Российской Федерации, либо продолжить свое обучение в профильных ВУЗах.

**ПСССЗ 21.02.08 «Прикладная геодезия», 21.02.13 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 21.02.14 «Маркшейдерское дело»**

**Таблица 11.** Достижение уровня Федерального государственного образовательного стандарта СПО (получили дипломы о среднем профессиональном образовании)

Образовательная программа	Количество выпускников		Достижение уровня ФГОС СПО	
	2020	2021	2020	2021
21.02.08 «Прикладная геодезия» (очное отделение)	0	13		100%
21.02.13 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» (очное отделение)	10	0	100%	
21.02.13 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» (очное отделение)	11	0	100%	
21.02.14 «Маркшейдерское дело» (очное отделение)	14	21	100%	100%
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Исходя из данных таблицы, количество выпускников 2021 г. уменьшилось на 10 человек. Провести сравнительный анализ количества выпускников по специальностям 21.02.08 «Прикладная геодезия» и 21.02.13

«Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» невозможно, так как группы набираются через год (чередуются). Достижение уровня Федерального государственного образовательного стандарта СПО (получили дипломы о среднем профессиональном образовании) является 100% для всех выпускников.

На защиту ВКР студента отводится до 45 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГАК.

В процедуру защиты по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» входит демонстрация и защита курсового проекта.

Дополнительно для специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» вводится защита творческого задания (макеты, стенды, плакаты, видео-, фотоматериалы), а также самостоятельно выполненные карты, планы и другая проектная документация.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

**Таблица 12.** Сравнительные результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) 2020 и 2021 гг.

Результаты ВКР 2020 г.			Процент успеваем.	Процент качества	Результаты ВКР 2021 г.			Процент успеваем.	Процент качества
«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»		
21.02.08 «Прикладная геодезия» (очное отделение)									
					6	5	2	100	85
21.02.08 «Прикладная геодезия» (заочное отделение)									
21.02.13 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» (очное отделение)									
3	6	1	100	90					
21.02.13 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» (заочное отделение)									
2	7	2	100	82					
21.02.14 «Маркшейдерское дело» (очное отделение)									
5	5	4	100	71	8	7	6	100	71

Сравнительный анализ данных таблицы 12 показывает:

- количество выпускников в 2021 г. уменьшилось по сравнению с прошлым годом;
- в 2021 г. по специальности 21.02.14 процент качества остался без изменений;
- процент успеваемости остается максимальным.

**ППССЗ 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»**

**Таблица 13.** Достижение уровня Федерального государственного образовательного стандарта СПО (получили дипломы о среднем профессиональном образовании)

Образовательная программа	Количество выпускников		Достижение уровня ФГОС СПО	
	2020	2021	2020	2021
21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	17	25	100%	100%
<b>Всего</b>	17	25	100%	100%

Исходя из данных таблицы 13, количество выпускников в 2021г., по сравнению с 2020 г., увеличилось на 8 человек. Это связано с тем, что в 2020 году по специальности не было выпуска на заочном отделении.

**Таблица 14.** Сравнительные результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) 2019 и 2020гг.

Результаты ВКР 2020г.			Процент успеваемости	Процент качества	Результаты ВКР 2021г.			Процент успеваемости	Процент качества
«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»		
7	9	1	100	94	9	16	0	100	100

Сравнительный анализ данных таблицы 14 показывает:

- количество выпускников в 2021г., по сравнению с 2020 г., увеличилось на 8 человек;
- качество полученных результатов в 2021г. на 6% увеличилось;
- процент успеваемости остается максимальным.

Выпуск по геофизическому отделению составил 18 человек по очному отделению и 7 человек по заочному. Прошли государственную (итоговую) аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично» - 18 человек по очному отделению и 7 по заочному. Качество защиты дипломных проектов по очному и заочному отделению составило 100% от общей численности выпускников. По сравнению с предыдущими годами динамика качества подготовки специалистов свидетельствуют о хороших результатах государственной (итоговой) аттестации.

При выполнении выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) выпускники показали сформированность общих и профессиональных компетенций. В основу критериев оценки уровня знаний и уровня сформированности ПК и ОК студента разработан эталон оценивания компетенций выпускника. Оценка проявленных признаков сформированности ПК и ОК выпускника выполнена по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или требует коррекции.

Критерии общей оценки ВКР (по 4-балльной системе).

Дополнительные материалы для оценки уровня сформированности ПК и ОК и уровня квалификации выпускников:

- учетная книжка по практике,
- портфолио документов выпускника,
- сводные ведомости оценок студентов,
- сводный лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками техникума.

Результаты анализа экспертных листов ГИА показали, что общие и профессиональные компетенции у выпускников техникума сформированы на достаточно высоком уровне. Анализ результатов качества подготовки выпускников свидетельствует о том, что в техникуме созданы соответствующие условия для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Студенты ГАПОУ СО «ИГРТ» принимают активное участие в конференциях в том числе, с международным участием, становятся победителями региональных олимпиад по профилю специальности.

Разделы дипломных проектов иллюстрированы необходимыми рисунками. Все дипломные проекты оформлены с использованием текстовых и графических редакторов на ЭВМ. Все авторы дипломного проектирования при защите применяют программы PowerPoint, позволяющие с помощью экранного проецирования продемонстрировать прилагающиеся к проекту рисунки, чертежи, фотографии и дать к ним соответствующее пояснение.

Написание ВКР с 2016 года выполняется в форме дипломного проекта. Разделы дипломных проектов иллюстрированы необходимыми рисунками. Все дипломные проекты (100%) оформлены с использованием текстовых и графических редакторов на ЭВМ. Большинство авторов дипломного проектирования при защите применяют программы «Презентация», позволяющие с помощью экранного проецирования продемонстрировать прилагающиеся к проекту рисунки, чертежи, фотографии и дать к ним соответствующее пояснение.

Мероприятия по устранению недостатков, отмеченных в отчетах председателей ГЭК:

- повысить качество проработки «Геологического задания»,



- пополнение лабораторий новой геофизической аппаратурой и оборудованием.

**ПССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**Таблица 15.** Достижение уровня Федерального государственного образовательного стандарта СПО (получили дипломы о среднем профессиональном образовании)

Образовательная программа	Количество выпускников		Достижение уровня ФГОС СПО	
	2020	2021	2020	2021
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	41	100%	<b>100%</b>

Исходя из данных таблицы 15, количество выпускников 2021г. увеличилось на 11 человек.

**Таблица 16.** Сравнительные результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) 2020 и 2021гг.

Результаты ВКР 2020г.			Процент успеваемости	Процент качества	Результаты ВКР 2021г.			Процент успеваемости	Процент качества
«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»		
3	22	5	100%	73%	8	27	6	100%	85%

Сравнительный анализ данных таблицы 16 показывает:

- количество выпускников в 2021 г. увеличилось на 11 человек;
- в 2021 г. по специальности прослеживается значительное увеличение качества результатов на 12%;
- процент успеваемости остается максимальным.

**ПССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Таблица 17.** Достижение уровня Федерального государственного образовательного стандарта СПО (получили дипломы о среднем профессиональном образовании)

Образовательная программа	Количество выпускников		Достижение уровня ФГОС СПО	
	2020	2021	2020	2021
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	12	7	100%	100%
<b>Всего:</b>	12	7	100%	100%

Исходя из данных таблицы 17, количество выпускников 2021г. уменьшилось на 5 человек, что связано, в первую очередь с тем, что не было выпуска на очном отделении.

**Таблица 18.** Сравнительные результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) 2020 и 2021гг.

Результаты ВКР 2020г.			Процент успеваемости	Процент качества	Результаты ВКР 2021г.			Процент успеваемости	Процент качества
«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»		
Очное отделение									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заочное отделение									
2	2	1	100	80	4	1	2	100	67

Сравнительный анализ данных таблицы 18 показывает:

Специальность набирается пунктиром, т.е. через год. Были показаны высокие результаты защиты ВКР

- количество выпускников в 2021г. 7 человек (только заочное отделения)
- качество полученных результатов в 2021г. 67% по заочному отделению;
- процент успеваемости максимальный.

**ППССЗ 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»**

**Таблица 19.** Достижение уровня Федерального государственного образовательного стандарта СПО (получили дипломы о среднем профессиональном образовании)

Образовательная программа	Количество выпускников		Достижение уровня ФГОС СПО	
	2020	2021	2020	2021
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»	10	34	100%	100%
Всего	10	34	100%	100%

Исходя из данных таблицы 19, количество выпускников 2021г. увеличилось на 24 человека, что связано с тем, что специальность набирается пунктиром

**Таблица 20.** Сравнительные результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) 2020 и 2021гг.

Результаты ВКР 2020г.			Процент успеваемости	Процент качества	Результаты ВКР 2021г.			Процент успеваемости	Процент качества
«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»		
Очное отделение									
					9	6	0	100	100
Заочное отделение									
8	2	0	100	100	10	8	1	100	95

Сравнительный анализ данных таблицы 20 показывает:

- количество выпускников в 2021г. 34 человека (очное и заочное отделение);
- процент успеваемости по результатам защиты дипломной работы остался прежний, а именно 100%;
- качество результатов ВКР на очном отделении максимальное, на заочном отделении в сравнении с предыдущим годом процент качества стал ниже на 5%.

#### 4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Все достижения обучающихся и преподавателей техникума в обследуемый период можно разбить на несколько категорий, которые представлены в таблицах.

«Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства»

№ пп	Наименование мероприятия	Дата	Наличие призовых мест
1.	Международная олимпиада по геологии Сокровища Земли	22.10.2021	1 место
2.	Международный конкурс Основы палеонтологии	25.10.2021	2 место

«Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»»

№ пп	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Реквизиты правовых актов
3.	IX Открытый региональный	08-	Блинов А.А.	

	чемпионат Молодые профессионалы (WSR) Свердловской области, компетенция Геопространственные технологии	12.02.2021	Балакеримов В.Е.	
4.	Финал IX Национального чемпионата Молодые профессионалы (WS Russia), компетенция Геопространственные технологии	25-29.08.2021	Балакеримов В.Е.	

«Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»), в онлайн-формате»

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Наличие призовых мест
5.	3 Всероссийская олимпиада по Математике для студентов, Мир-Олимпиад	1 место (2) 2 место (2) 3 место (1)
6.	3 Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов, Мир-Олимпиад	2 место (2)
7.	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности	3 место
8.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Геометрия, Мир-Олимпиад	1 место (7)
9.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы геодезии, Мир-Олимпиад	1 место (5) 2 место (17) 3 место (4)
10.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы геодезии и картографии, Мир-Олимпиад	1 место (14) 2 место (8) 3 место (7)
11.	Всероссийская олимпиада по предметным направлениям. Математика для студентов 1, 2, 3 курса, Всероссийский информационный портал Лидер	1 место (3)
12.	7 Всероссийская олимпиада Экономика организации, Линия знаний	3 место
13.	Международный проект Олимпиада по математике 10 класс, Видеоуроки.нет	3 место
14.	Всероссийская олимпиада по технической механике Сопротивление материалов, Мир-Олимпиад	1 место
15.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Управление персоналом, Онлайн Олимпиада	1 место (3) 2 место
16.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Черчение, Мир-Олимпиад	1 место
17.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная графика, Мир-Олимпиад	1 место
18.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Транспортная логистика, Мир-Олимпиад	1 место (2)
19.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Металловедение, Онлайн Олимпиада	1 место (3)
20.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Организация,	1 место

	нормирование и оплата труда на предприятии, Онлайн Олимпиада	
21.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Экономика предприятия (организации), Онлайн Олимпиада	1 место
22.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Теоретическая механика, Мир-Олимпиад	1 место
23.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Логистика, Онлайн Олимпиада	1 место (2)
24.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Трудовое право, Онлайн Олимпиада	1 место
25.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Метрология, Онлайн Олимпиада	1 место
26.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Физика, Мир-Олимпиад	1 место
27.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Рынок ценных бумаг, Мир-Олимпиад	1 место
28.	Всероссийская олимпиада ко Дню Победы Ни шагу назад!, Мир-Олимпиад	1 место (2)
29.	Всероссийская олимпиада по предмету Компьютерная безопасность, Онлайн Олимпиада	1 место
30.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Статистика, Мир-Олимпиад	1 место 2 место
31.	Всероссийская олимпиада по МДК 01.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, Мир-Олимпиад	2 место
32.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Экономика предприятия (организации), Мир-Олимпиад	1 место (2)
33.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Охрана труда, Онлайн Олимпиада	1 место (2)
34.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, Онлайн Олимпиада	1 место
35.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Менеджмент, Мир-Олимпиад	1 место
36.	Всероссийская олимпиада Автоматизированная система контроля и учета энергоресурсов, Мир-Олимпиад	1 место
37.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Начертательная геометрия, Мир-Олимпиад	1 место (5) 2 место (12) 3 место (8)
38.	IV Всероссийская олимпиада Экологические основы природопользования для студентов, Мир-Олимпиад	1 место (2) 2 место (9)
39.	Всероссийская студенческая конференция Наука и практика - 2021, Мир-Олимпиад	1 место
40.	Всероссийский студенческий научный форум Актуальные исследования - 2021, тема История открытия алмазов на Урале, Академия интеллектуального развития	1 место (2)
41.	Всероссийская студенческая конференция Научная деятельность 2021, тема Определение процентного содержания железа в магнетических рудах Гороблагодатского месторождения методом каротажа магнитной восприимчивости, Академия интеллектуального развития	1 место
42.	Международная студенческая научно-практическая конференция, тема История открытия алмазов на Урале, Мир-Олимпиад	1 место (2)
43.	Международная олимпиада Территория математики. Десятый класс,	2 место

	Мир-Олимп	
44.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Основы кадрового делопроизводства, Мир-Олимпиад	1 место (3)
45.	Международный проект, Олимпиада по математике 10 класс, Видеоуроки	2 место 3 место
46.	II Всероссийская олимпиада по Математике для студентов, Мир-Олимпиад	1 место
47.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Маркшейдерское дело, Мир-Олимпиад	1 место (6) 2 место (2)
48.	Всероссийская олимпиада по Геодезии, Профобразование	1 место (3) 2 место (6) 3 место (1)
49.	Всероссийская олимпиада Картографо-геодезическое сопровождение Земельно-имущественных отношений, Мир-Олимпиад	1 место (4) 2 место (10) 3 место (4)
50.	II Всероссийская олимпиада по Математике для студентов, Мир-Олимпиад	2 место (2)
51.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Нефтяное дело, Мир-Олимпиад	1 место (3) 2 место (6) 3 место (2)
52.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности, Мир-Олимпиад	1 место (4) 2 место (7)

«Наличие победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»»

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Наличие призовых мест
53.	IX Открытый региональный чемпионат Молодые профессионалы (WSR) Свердловской области, компетенция Геопространственные технологии	1 место

Результаты самообследования показали, что студенты техникума принимали участие в мероприятиях различного уровня, как всероссийских и международных, так и региональных и окружных.

Число преподавателей и студентов, участвующих в олимпиадах и конкурсах, которые проводятся дистанционно, осталось прежним.

Количество призовых мест остается на прежнем уровне, что говорит о стабильной подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и др. мероприятиях.

Руководителям подразделений, педагогам техникума следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся в мероприятиях международного и всероссийского значения для увеличения количества призовых мест.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Трудоустройство выпускников

Изменения, происходящие сегодня в обществе, затрагивают все сферы деятельности. Выпускник образовательного учреждения должен в совершенстве владеть своей профессией/специальностью, быть мобильным, уметь быстро и адекватно реагировать на меняющиеся условия, обеспечивать максимально эффективный результат. Главной целью современного среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

В техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников. По завершении ГИА, комиссией (службой) осуществляется распределение выпускников по местам дальнейшей работы. На сайте техникума, с периодичностью раз в пол года, обновляются вакансии по трудоустройству для всех специальностей /профессий. Помимо этого в течение первого года прослеживается трудовая деятельность каждого выпускника. Большую помощь в содействии оказывают классные руководители. Техникум тесно сотрудничает Центром занятости городов Нижняя Тура, Лесной, Качканар. Совместно выявляем наших студентов-безработных и предлагаем им вакансии, имеющиеся у нас по профилю специальности/профессии. Молодые специалисты в большом случае востребованы на рынке труда горных предприятий, геологических и геофизических партиях, на строительстве автомобильных дорог и сооружениях (дома, плотины, железные дороги и т.д.). Как правило нашими студентами заинтересованы предприятия на которых они проходили производственную, преддипломную практику. Рыночные экономические условия предполагают не уговоры, а естественное стремление человека к благосостоянию!

**Таблица 21. Результаты трудоустройства выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» за 2019, 2020, 2021 годы**  
**ППССЗ**

№ п/п	Распределение выпускников по каналам занятости	Уровень образования	Прикладная геодезия			Документационное обеспечение управления и архивоведение			Геофизические методы поисков и разведки МПИ			Маркшейдерское дело			Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ		
			2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	Намерены продолжить обучение	ППССЗ	0	-	1	1	-	3	0	2	2	0	0	4	0	0	1	-	0	0	-	0	0
2.	Подлежат призыву в армию	ППССЗ	2	-	5	0	-	0	9	8	9	5	8	9	13	8	9	-	0	0	-	2	0
3.	Трудоустроены	ППССЗ	7	-	7	9	-	30	5	7	14	13	4	8	3	2	31	-	6	7	-	7	0
4.	Не определились с трудоустройством	ППССЗ	0	-	0	1	-	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0
5.	Планируют отпуск по уходу за ребенком	ППССЗ	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	1	0	-	1	0
Всего выпускников			-	9	13	-	11	34	-	15	25	17	18	21	14	17	41	10	-	7	7	-	0



## ППКРС

№ п/п	Распределение выпускников по каналам занятости	Уровень образования	Машинист крана (крановщик)													
			2019	2020	2021											
1.	Намерены продолжить обучение	ППКРС	0	-	0											
2.	Подлежат призыву в армию	ППКРС	12	-	9											
3.	Трудоустроены	ППКРС	0	-	6											
4.	Не определились с трудоустройством	ППКРС	0	-	0											
5.	Планируют отпуск по уходу за ребенком	ППКРС	0	-	0											
Всего выпускников			12	-	15											

## 5.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.

Для содействия трудоустройству выпускников в техникуме создана служба содействия трудоустройству **выпускников** (далее – Служба). В составе Службы – заместитель директора по учебно-производственной работе, зам. директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители выпускных групп. Основными задачами Службы являются: - работа со студентами техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда; осуществление сотрудничества с работодателями города, области, страны; формирование банка данных вакансий по профессиям, специальностям техникума; формирование банка данных выпускников техникума; организация, проведение производственных практик; организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Основными направлениями работы Службы являются:

- *Организационная деятельность*: установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, согласование с заказчиками перспективных планов по количеству и качеству подготовки работодателями и т.д.

- *Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда*: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой профессии; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;

- *Определение стратегических ориентиров трудоустройства*: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; определение специфики техникума на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в техникуме. Анализируя работу Службы, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

-отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения студентами производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

- отсутствие заинтересованности некоторого числа работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников техникума. В целом можно сделать вывод об эффективности работы Службы, которая в полном объеме выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Кадровое обеспечение.

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми кадрами. В техникуме работает 28 преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Кроме того, кадровый состав для реализации образовательных программ дополняют социальный педагог, педагог-психолог, методист, педагог-организатор, которые имеют по основной должности квалификационные категории (3 чел. – высшую категорию). Работают внешние совместители, которые имеют высшее образование и стаж работы по специальности более 10 лет. Внутренними совместителями являются работники из числа административно-управленческого персонала (7 чел), которые имеют по должности преподаватель квалификационные категории (3 чел. – первую категорию 1 чел. высшую)

**Таблица № 22.** Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Периоды		
		2019	2020	2021
1	Численность педагогических работников	45	41	38
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	21/47%	19/46,3%	17/45%
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	17/38%	14/34%	13/34,2%
	- из них имеют вторую квалификационную категорию (% от общего числа)	-	-	-
2	Численность педагогических работников, награжденных региональными, отраслевыми, государственными наградами, имеющих ученые степени, ученые звания (% от общего числа)	6/13,3%	1/2,2%	1/2,6%
3	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа)	14/31%	11/26,8%	23/60,5%

**Таблица 23. Кадровый состав техникума**

Всего человек:	76
Руководители	4
Руководители структурных подразделений	3
Педагогические работники: основной состав из них:	38
-преподаватели	28
-мастера производственного обучения	2
Педагогические работники: прочие	8
Учебно-вспомогательный персонал	3
Служащие	15
Медработники	1
Работники культуры	0
Профессии рабочих	15

**Таблица 24. Уровень образования**

	Образование		
	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
Руководители	4	0	0
Руководители структурных подразделений	3	0	0
Преподаватели	26	2	0
Мастера п/о	1	0	1
Пед. работники: прочие	5	2	1

**Таблица 25. Стаж работы**

	Стаж работы									
	педагогический					в техникуме				
	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
Преподаватели	5	6	2	4	11	7	7	3	3	8
Мастера п/о	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
Руководители	1	0	0	0	3	1	2	0	0	1
Руководители структурных подразделений	0	0	1	1	2	0	1	1	1	1
Пед. работники: прочие	2	0	0	2	4	2	0	2	1	3

**Таблица 26. Квалификационная категория**

	Квалификационная категория (педагогическая)			без квалификационной категории
	Высшая	Первая	Вторая	
Руководители	0	1	0	3
Руководители структурных подразделений	2	1	0	0
Преподаватели	14	10	0	4
Мастера п/о	1	1	0	0
Пед. работники: прочие	3	2	0	3

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

В настоящее время в техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический советы, методический кабинет и методические объединения преподавателей (цикловые комиссии).

Деятельность методической службы техникума представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Деятельность методической службы регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы дает возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу более продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации. В настоящее время методическая работа техникума направлена на обновление содержания и форм работы, а

также выбора приоритетных направлений дальнейшего развития системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Говоря о качестве методического сопровождения образовательного процесса, необходимо отметить повышение активности преподавателей в направлении создания методических пособий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, саморазвивающего, самоуправляющего, самоконтролирующего типа, включающие в себя теоретический материал по изучаемой теме, задания для самостоятельной работы и критериально - оценочную систему.

В настоящее время в техникуме действует 8 методических объединений преподавателей:

- цикловая комиссия преподавателей математических и естественного – научных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей общественно - гуманитарных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей геофизических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей геологических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей экономических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей автомеханических дисциплин;
- цикловая комиссия по физкультуре и спорту;
- цикловая комиссия по внеклассной работе.

В условиях модернизации российского профессионального образования методическое объединение (далее – МО) выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогического работника, раскрытием его творческого потенциала и формированием методической компетентности в целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания обучающихся.

Цель работы МО – организация работы преподавателей по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО.

Основные направления деятельности МО:

- обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО по специальностям, профессиям и направлениям подготовки. Продолжить деятельность по организации и контролю разработки учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию нового федерального стандарта с учетом потребностей рынка труда;
- совершенствовать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников в соответствии с их профессиональными потребностями;
- организовать деятельность цикловых комиссий по разработке адаптированных рабочих программ по мере выхода профессиональных стандартов и примерных программ по ТОП-50;

- продолжить создание электронного банка информационных материалов о методическом сопровождении учебного процесса на сайте техникума в разделе «Преподавателю»;

- активизировать освоение и внедрение педагогическими работниками современных дистанционных и практико-ориентированных технологий, а также электронного обучения с целью создания индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

- обеспечить качество подготовленных фондов оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- создать условия в части организационного, информационного и методического сопровождения преподавателей и студентов для их участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц и оформляются протоколом согласно ежегодному плану работы МО.

Методический кабинет является центром организационно - педагогической, информационно - аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методическая служба техникума стремиться обеспечивать научно-методическое сопровождение подготовки педагогического состава к инновационной деятельности. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования. В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений работают над созданием учебно-методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-



методического обеспечения реализации образовательных программ техникума.

В техникуме разработано Положение об учебно-методическом комплексе, в котором определена структура УМК по специальности/профессии:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Лист содержания УМК.
3. Нормативно-правовая документация:
  - 3.1. Выписка из ФГОС СПО.
  - 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля.
  - 3.3. Паспорт кабинета / лаборатории.
4. Методический компонент:
  - 4.1. Календарно-тематический план.
  - 4.2. Поурочные планы/ технологические карты.
  - 4.3. Конспекты лекций.
  - 4.4. Учебные и учебно-методические пособия для студентов:
    - методические указания к практическим, лабораторным, семинарским занятиям;
    - методические указания к учебной практике;
    - методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
    - материалы по организации самостоятельной работы (согласно Положению о самостоятельной работе студентов).
  - 4.5. Методические рекомендации и требования к форме и содержанию отчетности студентов по производственной практике.
  - 4.6. Дидактические средства организации учебных занятий (схемы, опорные конспекты, электронные образовательные ресурсы и т.д.).
  - 4.7. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине:
    - для текущего контроля;
    - для рубежного контроля;
    - для промежуточной аттестации;
  - 4.8. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю.
  - 4.9. Программа государственной итоговой аттестации.
  - 4.10. Методические рекомендации по выполнению:
    - дипломной работы (дипломного проекта) по программам подготовки специалистов среднего звена;
    - выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
  - 4.11. Образцы студенческих работ (отчеты по практикам, лабораторным работам, курсовых работ, рефератов и т.д.).

На момент самообследования УМК по специальностям и профессиям полностью разработаны и ежегодно корректируются. С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме в течение 2021 года

проведен ряд обучающих семинаров, круглых столов, погружений в проблему, работают творческие группы. Педагоги и методист участвуют в областных семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств. Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров. Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, повышение квалификации не рассматривается педагогами как ресурс их профессионального роста и повышения конкурентоспособности. Требуется развития научно-исследовательская деятельность педагогов. В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

### **6.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, справочными и периодическими изданиями образовательный процесс.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом, составляет 244м<sup>2</sup>. Абонемент и читальный зал библиотеки совмещены. Количество посадочных мест в читальном зале – 40. Книгообеспеченность процесса в техникуме включает в себя: библиотечный фонд, программно – информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы.

Главной задачей библиотеки техникума является обеспечение учебного процесса основной учебной и дополнительной справочной литературой, полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов в информации.

Анализ библиотечного фонда техникума в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточной учебной, справочной и методической литературой по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, а также достаточным фондом учебной литературы для освоения основных общеобразовательных программ.

Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная и художественная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при выполнении домашних заданий, контрольных

и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов. В библиотеке также имеются профессиональная справочная литература, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в сеть Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям. Работники библиотеки своевременно информируют преподавателей, студентов о новых поступлениях, проводят тематические выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-этические темы, оказывают помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям.

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы в библиотеке техникума, включённой в рабочие программы дисциплин, МДК в качестве основной (обязательной), наличие в библиотечном фонде достаточного количества основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы, использование периодических изданий, в том числе зарубежных .

В библиотеке техникума насчитывается 5 компьютеров с выходом в Интернет.

Для реализации политики безопасности доступа и ведения статистики посещения страниц Интернета используются лицензионные ПО «Антивирус Касперского» и «Forefront TMG».

Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей. На сегодняшний день все дисциплины учебных планов, направлений и специальностей в основном обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний,

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета, но и интегрированной информационно-аналитической системой ЛАНЬ.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных Стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не

состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска. ЭБС «Лань» – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте и в мобильных приложениях для iOS и Android, электронные версии изданий 450 издательств, 1000 научных журналов, более 110000 книг, 700 бесплатных научных журналов, более 400 000 статей.

Среди множества первоочередных задач перед педагогическим коллективом техникума и библиотеки стояла задача создания собственной информационной базы учебно-методических материалов. Эта задача выполнена. Ее решение позволило обеспечить более эффективное использование современных информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Информационная база организована на основе локальных компьютерных сетей, поэтому наиболее актуальными на сегодняшний день для нас являются следующие задачи:

- совершенствование и наполнение информационного пространства техникума учебным и информационным материалом;
- более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- переработка имеющегося учебного и методического материала в электронную форму и создание информационной базы данных;
- внедрение эффективной и понятной рядовому пользователю автоматизированной системы управления образовательным учреждением;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;
- создание презентационных материалов ПЦК, мультимедийной продукции образовательного характера;

На 01.01. 2021 года Библиотека располагает фондом в 65452 экземпляров книг, 1345 электронных учебников.

Деятельность библиотеки учебного заведения на сегодняшний день вынуждена конкурировать с информационными возможностями СМИ. Исходя из определения, предлагаемого стандартом ISO 9000:1994, качество – это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности.

Качество библиотечного обслуживания, удовлетворенность запросов на пользование научно – методической, учебной литературой и периодическими изданиями студентов и преподавателей характеризуется следующими показателями, рассматриваемыми в *Таблицах* такими как:

- посещаемость,
- обращаемость,
- читаемость,
- книговыдача.

Основные данные имеют тенденцию к незначительному понижению, но глобальных падений показателей нет, что настраивает на

оптимистическую позицию, учитывающую современные приоритеты в сторону электронных носителей информации.

При комплектовании, основное внимание уделяется учебной литературе, по результатам книговыдачи просматривается рост показателей именно в этом направлении. Минимальное количество периодических изданий, в основном отраслевой тематики, выписывается на протяжении последних лет и поэтому количество книговыдачи периодических изданий уменьшается. Были предприняты попытки проведения тематических обзоров периодики, но значительных результатов на сегодняшний день пока нет.

Показателем качества библиотечно-информационного обеспечения является книгообеспеченность учебной литературой, которые указаны в таблице

Раз в год оформляется акт по результатам ревизии на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности, а также ведется контроль и пополняется список данных материалов в соответствии с рекомендациями официального сайта.

Введение электронных ресурсов в деятельность нашего структурного подразделения происходит поэтапно, что дает уверенность в перспективности работы с читателями.

В отчетный период коллектив библиотеки работал над **следующими задачами:**

1. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей ПОУ, установленных в правилах пользования библиотекой ПОУ, в соответствии с информационными потребностями пользователей информации.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем ПОУ, профессиональными образовательными программами.

3. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности ПОУ, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

5. Координация деятельности с подразделениями ПОУ и общественными организациями для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей.

**Таблица 27**

<b>Учебный год</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>20019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
количество читателей	11158	1179	1284	1297	<b>1236</b>	<b>1108</b>	<b>1003</b>

Состав читателей по категориям выглядит следующим образом:

**Таблица 28**

Категории читателей		2021
		количество
Всего		1003
1.	Студенты очного отделения	397
2.	Студенты заочного отделения	168
3.	Преподаватели	45
4.	Служащие	50
5.	Прочие	180
6.	Должники	163

**Состояние библиотечного фонда в 2021 году****Таблица 29**

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами (в том числе в общежитии)	Кол-во посадочных мест в читальных залах (в том числе в общежитии)	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума		Новые поступления (книг и периодических изданий)		Объем средств, затраченных на новые поступления книг (тыс. руб.)
			Отечественные	Затраченные средства (тыс. руб.)	Количество экземпляров	Количество наименований	
244м <sup>2</sup>	60	<b>65452</b>	<b>3</b>				

**Комплектование фонда** осуществляется каждый год на основе анализа книгообеспеченности. Объем заказов зависит от выделенных финансовых средств.

При комплектовании учитывается реальная картина книгообеспеченности, на которую оказывает влияние политика списания.

Списание литературы идет планомерно, в основном литература исключается по причине ветхости или утери.

**Основные цифровые показатели деятельности библиотеки:****Таблица 30**

Название показателей	2017	2018	2019	2020	2021

1. Количество читателей	1284	1297	1236	1108	1003
2. Количество посещений	30441	30221	31250	31568	28420
3. Общее кол-во книговыдач	68902	67834	67965	65270	62520
4. Кол-во копий	18607	7009	5405	2404	2501
5. Общее кол-во документов (экз.)	53648	67834	67834	67834	67834
- книг	51566	65652	65652	65452	65452
- периодич. изд.	2082	2182	2182	2182	2182
<b>Основные средние показатели</b>					
5. Обращаемость книжного фонда	1,04	1,01	2,4	2,1	2,1
6. Посещаемость	30,2	25,1	28,9	28,0	28,3
7. Читаемость	50,8	46,7	66,7	58,9	50,4
8. Книгообеспеченность	56,3	54,0	57,6	59,0	59,0

Анализируя основные показатели деятельности библиотеки, хотелось бы отметить следующее:

**Посещаемость** библиотеки сократилась по ряду причин:

- снижение количественного состава читателей,
- частые простои копировальной техники из-за неисправностей,
- оснащение учебных кабинетов видеоаппаратурой, как следствие снижение посещаемости читального зала для просмотра учебных видеофильмов.
- учеба студентов на дистанционном обучении.

Показатели **книговыдачи** уменьшились за счёт малой посещаемости. Но снижение наименований выписываемых периодических изданий негативно сказывается на показателях книговыдачи.

**За отчетный период в библиотеке проведены следующие мероприятия:**

**Пропаганда здорового образа жизни .Вредные привычки**

1. Просмотр – литературы «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»
2. ВИДЕОУРОК «СПИД- чума века»
3. Книжная выставка «Экология, окружающая среда и человек»
4. Беседа « Не сломай свою судьбу»
5. Книжная выставка «Всемирный день без табака»
6. «Здоровье подрастающего поколения в зеркале времени»

**Патриотическое воспитание**

1. Книжная выставка «Отважный революционер» к 135 летию М.В.Фрунзе
2. Книжная выставка «Жить так, чтобы и после смерти не унывать» 115 лет со дня рождения М. Джалиля
3. Презентация «Афганская война»
4. Выставка – просмотр «Сыны Отечества»
5. Книжная выставка «Всемирный день гражданской обороны»
6. Литературная гостиная «В списках не значился»
7. Книжная выставка «Ради жизни на земле».9 мая
8. Книжная выставка «День народного единства»
9. Альманах «Остаться человеком на войне»
10. Книжная выставка «День России»
11. Литературно –музыкальный коллаж «Контата С.Прокофьева «Александр Невский»
12. Книжная выставка «Непобежденный Севастополь»
13. Книжная выставка «Основной закон Страны»
14. Устный журнал «Великий воин» 125 лет со дня рождения Г.Жукова
15. Книжная выставка «День народного единства»

**Гуманитарно - просветительская деятельность**

1. Книжная выставка «День учителя»
2. Книжная выставка «110 лет со дня рождения М..А.Келдыша- советского математика»
3. Книжная выставка «180 лет А.П. Куинджи, русского художника».
4. Книжная выставка «310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова»
5. Книжная выставка «Всемирный день студентов»
6. Книжная выставка «115 лет со дня рождения Агнии Барто»
7. Беседа.» Творчество Лескова»
8. Книжная выставка «Народный любимец» к 80 летию А. Миронова
9. Беседа «Девочки и женщины в науке»
10. Презентация «Актер Андрей Миронов»
11. Презентация «Поэт Николай Рубцов»
12. Книжная выставка «Женщины , которые покорили мир»



13. « Человек творец своей судьбы» Беседа о нравственности
14. Книжная выставка « Дикая природа.»
15. Беседа о нравственности «Человек –творец своей судьбы .Разборчивая невеста»
16. Книжная выставка « Будьте здоровы»
17. Книжная выставка « Сказочник, былинник , гусяр живописи» К юбилею В.Васнецова
18. Книжная выставка « Мир танца».
19. Книжная выставка « Мастер многообразия» 130 лет со дня рождения М.Булгакова.
20. Книжная выставка « Общероссийский день библиотек»
21. Книжная выставка « Солнце русской поэзии» А.С.Пушкин
22. Книжная выставка « День знаний»
23. Книжная выставка « Трагедия Беслана»
24. Урок – презентация «Трагедия в Беслане»
25. Книжная выставка « Террор- бояться или бороться»
26. Книжная выставка « Певец русской природы» Левитан И.И.
27. Книжная выставка « К Всемирному дню туризма»
28. Лекция по краеведению «Бабиновская дорога»
29. Книжная выставка «Королева детектива» 130 лет со дня рождения А.Кристи
30. Книжная выставка « Международный день музыки»
31. Книжная выставка « Мифический и магический мир Пикассо»
32. Книжная выставка « Международный день кино»
33. Книжная выставка « Певец боли и гнева» 200 лет Н.А.Некрасову
34. Книжная выставка « День матери»
35. Книжная выставка « Светило возшло на Севере» 310 лет М.Ломоносову
36. Книжная выставка « Классик мировой литературы 200 лет Ф.Достоевскому
37. Литературно – музыкальная гостиная «Музыкальный театр Дмитрия Шостаковича»
38. Книжная выставка « несравненный маэстро» 115 лет со дня рождения Д.Шостаковича

В радиостудии «Позитив» за 2021 год вышло в эфир 13 передач следующего содержания:

1.	Радиопередача №1,»День солидарности в борьбе с терроризмом»	
2.	Радиопередача №2, приуроченная ко Дню учителя.	
3.	Радиопередача №3 Посвящена Дню автомобилиста и дорожника	
4.	Радиопередачи №4 Всемирный день поэзии	
5.	Радиопередача № 5 посвящена Всемирному Дню матери	

6.	Радиопередача №6 приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом	
7.	Радиопередача №7 Всемирный день студентов	
8.	Радиопередача №8 посвящена Дню снятия блокады Ленинграда	
9.	Радиолинейка № 9 День святого Валентина	
10.	Радиолинейка № 10 День защитника Отечества	
11.	Радиолинейка №11 Международный женский день	
12.	Радиолинейка №12 « День геолога»	
13.	Радиолинейка №13 « Всемирный день здоровья»	

**Удовлетворение информационных потребностей** осуществляется через справочно-библиографическое обслуживание читателей.

Справочно-библиографическое обслуживание (**СБО**) в библиотеке ведётся по следующим направлениям:

- выполнение читательских запросов;
- библиографическое обучение.

В рамках СБО в библиотеке ежегодно по запросам читателей выполняются библиографические справки:

**Таблица 32**

год запросы	2021
<b>Всего справок</b>	6836
- разовые (адресные)	4 105
- тематические	1857
- фактографические	289
- других видов	585

Деятельность библиотеки по организации справочно-библиографического и информационного обслуживания с использованием только традиционных технологий обедняет библиографическую практику. Поэтому в этом направлении идет активная работа по организации **электронного каталога**, в рамках компьютерной программы «ASBOOK». Ее осуществление началось в декабре 2005 года.

**Организация выставок** – неотъемлемая часть деятельности библиотеки по раскрытию содержания фонда. Ни одно мероприятие не проходит без оформления тематической подборки.

В создании выставок используются различные формы. Наиболее применяемые в практике выставочной деятельности нашей библиотеки такие, как

- функциональные,- адресные, -содержательные, -хронологические

### **Организации выставочной деятельности** *Таблица 33*

год	2021
Название	
Всего выставок:	41
Из них	
- тематические	16
- «Новые книги»	1
- репродукций, плакатов, фотоматериалов	1
- к знаменательным датам, общественно- политические	23

**Организация и расстановка кадров.** Эти ресурсы жизненно важные, т.к. существенно влияют на результат деятельности библиотеки.

**Таблица 34**

Ф.И.О.	Дата рождения	Библ. образование		Не библ. образование		Общ. ее среднее	Стаж библ. работы	Стаж работы в б-ке ИГРТ	Занимаемая должность
		высш.	сред.	высш.	сред.				
Котомцева Ирина Николаевна	1958	+		+			43 года	42 лет	Зав.библиотекой
Ширинкина Ольга Гавриловна	1961		+				37 лет	29 лет	Библиотекарь

#### **6.4 Материально-техническая база**

Техникум осуществляет образовательную деятельность по адресу г. Нижняя Тура, Свердловская обл., ул. Береговая, 3. Имеется общежитие на 500 мест, административно-учебный корпус в котором расположены учебные кабинеты и лаборатории оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС; актовый зал на 250 мест, спортивный зал, столовая на 250 мест, библиотека; отдельно корпус здания автомеханического отделения, в котором помимо учебных кабинетов и лабораторий имеются механические мастерские (цех с металлорежущими станками и цех для жестяночных работ).

**Материально-техническая база специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:** кабинет управления персоналом структурных подразделений; кабинет устройства автомобилей и кранов; кабинет устройства автомобилей; кабинет

устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей; монтажно-демонтажный класс; лаборатория материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации; кабинет технической механики; лаборатория электрооборудования автомобилей; лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; кабинет правил и безопасности дорожного движения (оборудованный интерактивной доской с проектором и программой 3D Инструктор); кабинет тепловой практики; тренажерный класс; закрытая площадка для учебной езды с твердым покрытием (3 учебных легковых автомобиля и 4 учебных грузовых автомобиля).

**Материально-техническая база специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки МПИ»:** кабинет охраны труда; лаборатория геофизических методов поисков и разведки МПИ, сейсморазведки, радиометрических и ядерно-геофизических методов; геокамера, мастерская по ремонту и настройке геофизической аппаратуры; лаборатория гравитационной разведки, магнитной разведки; лаборатория электроразведки. Для выезда на учебные практики в полевых условиях используются два автомобиля ГАЗ-66 оборудованные под перевозку людей.

**Материально-техническая база специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело», специальности 21.02.08 «Прикладная геология», специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски разведка МПИ»:** лаборатория лабораторных методов исследований минерального сырья; кабинет автоматизированных технологий в геодезическом производстве, электронных методов измерений; лаборатория маркшейдерского дела; лаборатория горных машин и комплексов; кабинет геодезии и математической обработки геодезических измерений, дистанционного зондирования и фотограмметрии; лаборатория высшей и космической геодезии, прикладной геодезии; кабинет геологии, поисков и разведки МПИ; лаборатория гидрогеологии и инженерной геологии; кабинет полезных ископаемых; лаборатория кристаллографии, минералогии и петрографии; кабинет топографо-геодезических изысканий, топографического черчения; лаборатория кадастровой недвижимости, технологии строительства и кадастровых работ; геологический музей; зимний и летний учебные полигоны. Для выезда на учебные практики в полевых условиях используются автомобили ГАЗ-66. Аппаратура, с которой работают студенты: теодолит, нивелир, электронный тахеометр (Trimble, Sokkia, Nikon). Работают с программным комплексом CREDO, с программой Autocad. Мастерская по компетенции Геопространственные технологии.

**Материально-техническая база специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»:** лаборатория компьютерной обработки экономической информации, учебной бухгалтерии; кабинет профессионального модуля профессии «Продавец,

контролер-кассир»; кабинет экономики, статистики, финансирования и кредитования; кабинет основ банковского дела; кабинет управления персоналом структурных подразделений; кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности менеджмента;

Помимо выше указанных кабинетов и лабораторий в главном корпусе имеются кабинеты общеобразовательных дисциплин, а так же 5 компьютерных классов. Материально-техническая база организации позволяет проводить образовательную деятельность согласно ФГОС по заявленным в лицензии образовательным программам.

**Материально-техническая база профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»:** кабинет управления персоналом структурных подразделений; кабинет устройства автомобилей и кранов; кабинет устройства автомобилей; кабинет устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей; монтажно-демонтажный класс; лаборатория материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации; кабинет технической механики; лаборатория электрооборудования автомобилей; лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; кабинет правил и безопасности дорожного движения (оборудованный интерактивной доской с проектором и программой 3D Инструктор); кабинет тепловой практики; тренажерный класс; закрытая площадка для учебной езды с твердым покрытием (3 учебных легковых автомобиля и 4 учебных грузовых; два действующих учебных автокрана на базе автомобиля МАЗ-500;

**Таблица 35.** Сводные данные по материальным ресурсам в техникуме по реализуемым образовательным программам

№ пп	Профессия/специальность СПО	Наличие материальных ресурсов (среднее значение в %)		
		2019	2020	2021
1.	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	85	85	85
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98	98	98
3.	Прикладная геодезия	70	70	70
4.	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	70	70	70
5.	Маркшейдерское дело	90	90	95
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	90	90	90
7.	Техническое обслуживание и ремонт	96	96	96

	автомобильного транспорта			
8.	Машинист крана (крановщик)	97	97	97
	Среднее значение	87	87	88

### **6.5. Социально-бытовое обеспечение.**

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления. Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о проживании в общежитии. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ. В общежитии техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. На момент самообследования в общежитии проживает 150 человек. Администрация техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

### **6.6. Финансирование реализации образовательных программ.**

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 75-80% от необходимых затрат, 20-25% необходимого финансирования реализации

образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств техникума.

# 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.

## Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» за 2021 год,

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	39
1.1.1	По очной форме обучения	человек	39
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	526
1.2.1	По очной форме обучения	человек	358
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	168
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	136 / 87,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	254 / 45
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	120 / 30,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38 / 50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 78,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	30 / 78,9



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	17 / 44,7
1.11.2	Первая	человек/%	13 / 34,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 60,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	80 996,74
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 131,50
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	174,06
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	150 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	человек/%	5 / 0,88

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1 / 1,32

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «ИГРТ» по состоянию на 01.04.2021 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионными и аккредитационными критериями.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «ИГРТ» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «ИГРТ» и локальными нормативными актами. Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГАПОУ СО «ИГРТ» также соответствует предъявляемым требованиям. Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по

всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1,7 экземпляра на одного студента и оценивается как достаточная. Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база техникума, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.